

**1 Entoure les majuscules et les points.**

- a. Les marins hissent la voile.
  - b. Vous partez à la campagne.
  - c. Un aigle survole les montagnes.
  - d. Le train est en retard.
  - e. Des flocons de neige tombent.
- 

**2 Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?**

Le boulanger se lève tôt. Il prépare des baguettes, des croissants et quelques gâteaux.

Il y a ..... phrases dans ce texte.

---

**3 Entoure uniquement les phrases.**

- a. Un magnifique bateau sort du port ;
  - b. le bouquet de fleurs fanées
  - c. Le trésor contient des pièces d'or.
  - d. Brille ciel étoile bateau.
  - e. Quel est cet oiseau ?
  - f. Paul rit.
- 

**4 Entoure uniquement les phrases qui ont un sens.**

- a. Le chat court souris.
- b. Dalila fait de la randonnée.
- c. Je suis plante.
- d. Hugo lit des livres scientifiques.
- e. Anna sa sœur cherche.
- f. Marion et Manon partent sur leur voilier.

---

**5** Ajoute les points, puis écris le nombre de phrases dans ce texte.

Le prince attend la princesse au bas du grand escalier Il la conduit jusqu'à son carrosse Ils quittent le palais en saluant leurs serviteurs La route sera longue à travers la forêt De nombreux obstacles se dresseront devant eux Quelles aventures attendent nos héros Il y a ..... phrases dans ce texte.

---

**6** Recopie uniquement les phrases correctes.

a. L'oiseau fabrique un nid.

.....

b. Le fait chat vase.

.....

c. Sonia met son manteau.

.....

d. Tu dessines un crabe.

.....

e. je vais chez le dentiste

.....

f. Que dis-tu ?

.....

g. Les s'envolent dans le ciel.

.....

h. Le panda se nourrit surtout de feuilles de bambou.

.....

### 1 Colorie l'étiquette qui convient dans chaque phrase.

- a. Le / le singe grimpe dans l'arbre.
- b. Les ballons s'envolent dans le ciel / Le ciel.
- c. alex / Julie achète des livres.
- d. Le gardien ouvre la porte / La table de l'école.

### 2 Réécris ces phrases en remplaçant les mots encadrés par un mot de la liste suivante.

les tigres – ses grands-parents – Les oiseaux – une salade

- a. Louisa va chez ses amis .  
.....
- b. Au zoo, j'aime regarder les kangourous .  
.....
- c. Max prépare un gâteau .  
.....
- d. Les avions volent au-dessus de l'océan.  
.....

### 3 Remets ces mots dans l'ordre pour former une phrase. Ajoute les majuscules et les points s'il en manque.

- a. miaule. – Le – chat  
.....
- b. son – prépare – Julia – cartable.  
.....
- c. Sofiane – écrit – l'ardoise. – sur  
.....
- d. la – trouves – solution – tu  
.....

**1 Entoure uniquement les noms.**

la pomme – un chat – partir – le requin – joli – Paris – des nuages –  
le fermier – avec – Léo – une gomme – avant

---

**2 Recopie uniquement le nom de chaque phrase.**

- a. Le merle chante. → .....
  - b. Il attrape le ballon. → .....
  - c. Elles jouent du tambour. → .....
  - d. Les clowns se poursuivent. → .....
  - e. La fête commence. → .....
- 

**3 Recopie tous les noms de chaque phrase.**

- a. Le cuisinier prépare le repas.  
→ .....
  - b. Les chevaux galopent dans la prairie.  
→ .....
  - c. Un avion traverse le ciel.  
→ .....
  - d. On vend des manteaux et des robes dans ce magasin.  
→ .....
- 

**4 Entoure uniquement les noms propres.**

- a. Mehdi voyage seul.
- b. Il habite au Maroc.
- c. Elle part à Lyon.
- d. J'appelle le père d'Enzo.
- e. Caen est une ville de Normandie.

---

**5** **Souligne en bleu les noms au singulier et en rouge ceux au pluriel.**

- a. La calèche s'arrête devant la maison.
- b. Il porte de nouveaux vêtements.
- c. Tu utilises des gros pinceaux.
- d. Elle garde un trésor enchanté.
- e. Le coq chante tous les matins.

---

**6** **Recopie uniquement les noms communs et donne leur genre et leur nombre.**

Les enfants défilent pour le carnaval. Manon s'est déguisée en pirate. Mallory et Noé sont des chevaliers. Moi, j'ai préféré mettre les perles de ma mère.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....

---

**7** **Recopie ce texte et souligne les noms propres.**

L'agitation règne dans le centre équestre de Reims. Hector, le garçon d'écurie, nettoie les stalles des chevaux. Pendant ce temps, Prune et Vanille sautent par-dessus les obstacles. Sia, la monitrice, emmène un groupe d'enfants sur les poneys.

.....

.....

.....

.....

.....

**1 Entoure les noms. Souligne celui qui désigne une ou des personnes.**

Un camion rouge sort de la caserne. Il roule sur l'avenue à grande vitesse. De la fumée sort du toit de la maison. Les pompiers arrosent les flammes.

**2 Relie chaque nom à ce qu'il désigne.**

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| le lion •       | • une planète           |
| une sculpture • | • un moyen de transport |
| une armoire •   | • un animal             |
| la Terre •      | • un meuble             |
| le train •      | • une œuvre d'art       |

**3 Complète chaque phrase avec un nom qui convient.**

- Les ..... des arbres volent dans le vent.
- Le ..... s'amarre dans le port.
- Nos ..... sont très sages.
- Une ..... traverse le ciel.
- Ces ..... sont très bons.

**4 Barre l'intrus dans chaque liste.**

- une fourmi – le guépard – Martin – un mouton – le perroquet
- la France – le Sénégal – la Chine – le coussin – l'Espagne
- lit – une gardienne – l'armoire – le coffre – des jouets – la couverture
- un magicien – le chevalier – un prince – le sorcier – une histoire
- Diane – Nora – Shang – la musique – Louis

**1 Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre s se prononce [s].**

un disque – un téléviseur – un costume – la danse –  
un magasin – un cactus – une église – espionner –  
une maison – un masque – un sorcier

**2 Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre s se prononce [z].**

le raisin – un os – une souris – une noisette – la bise – un lasso –  
une liaison – un zèbre – un singe – une demoiselle – une ruse

**3 Classe ces mots dans le tableau.**

la classe – un parasol – jadis – le sucre – une assiette – un ruisseau

Le son [s] s'écrit avec 1 seul s.	Le son [s] s'écrit avec 2 s.
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4 Souligne les mots dans lesquels la lettre s ne s'entend pas.**

mais – un os – il glisse – le corps – un intrus –  
alors – un poids – des chiens – un ours –  
une fusée – dehors – un lambris – la musique

**5 Écris une phrase avec un mot où la lettre s se prononce [s].**

.....  
.....

**1 Complète** ces mots avec 1 ou 2 s pour faire entendre le son [s].

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. un de.....in   | i. une ma.....e  |
| b. un in.....ecte | j. ab.....ente   |
| c. une ve.....te  | k. la cla.....e  |
| d. il dan.....e   | l. un va..... e  |
| e. un fri.....on  | m. une cui.....e |
| f. un mon.....tre | n. bon.....oir   |
| g. un pou.....in  | o. une pa.....e  |
| h. un ba.....in   | p. un ra.....oir |

**2 Complète** ces phrases avec le mot qui convient.

- Pinocchio raconte beaucoup de .....
- Deux petits ..... rouges nagent dans mon aquarium.
- J'ai fait cuire des pâtes dans la .....
- Mets un ..... sur ta tête quand tu fais du vélo.

**3 Complète** chaque mot à trou avec 1 ou 2 s pour faire le son [s] dans ces phrases.

- Le poli.....on fait couler une ca.....cade de sucre en poudre à travers une pa.....oire.
- Un immen.....e nuage de pou.....ière envahit le salon.
- Per.....onne ne sait qui a posé la que.....tion dans la cla.....e.
- Un pa.....ant rama.....e un bi.....cuit tombé de son sac.

**4 Écris** une phrase avec un mot où la lettre s se prononce [s] et un autre mot où elle se prononce [z].

.....

.....

**1** **Souligne** uniquement les mots dans lesquels la lettre c se prononce [ʃ].

un archer – un archéologue – le chant – l'écho – une cloche – Christian – la chute – la chaleur – une chorale

**2** **Souligne** en rouge les mots dans lesquels la lettre c se prononce [k] et en bleu ceux où elle se prononce [s].

une cravate – cinq – un muscle – un chemin – un coq – une cuvette – une sucette – un carré – un cousin – une cave – un cube

**3** **Barre** l'intrus de chaque liste.

- a. un corbeau – un cadre – le cinéma
- b. une coquille – une cymbale – une glace
- c. un escargot – l'escrime – l'essence
- d. un porche – un sac – un sachet
- e. un éclair – un écran – une échelle

**4** **Classe** ces mots dans le tableau.

l'encre – un volcan – une ficelle – un soupçon – le corps – une trace

J'entends le son [k].	J'entends le son [s].
.....	.....
.....	.....

**5** **Barre** les mots dans lesquels on n'entend pas le son [s].

un cygne – un crabe – une glace – un Français – un cou – un maçon – un clou – une cigogne – une cible – une carafe – une balance – un cintre – une découverte – une place – un convive – une centaine – une trace – une façade – une croix

**1 Barre les lieux qu'on ne trouve pas dans une école.**

une salle de classe – un réfectoire – un marché – un préau – un square –  
une cour – une chambre à coucher – une bibliothèque – des toilettes

**2 Entoure les adultes qui travaillent dans une école.**

un professeur – un agent de service – un pâtissier – une directrice –  
une animatrice – un trapéziste – un médecin scolaire – un gendarme

**3 Relie pour dire qui a quelle activité.**

un enseignant •	• entretient
une directrice •	• anime
un agent de service •	• apprend
une animatrice •	• enseigne
un élève •	• dirige

**4 Barre les cours qu'on ne prend pas à l'école.**

un cours de mathématiques – un cours de conduite – un cours de français –  
un cours de plongée – un cours d'éducation physique – un cours de langue –  
un cours d'arts plastiques – un cours de cuisine – un cours de musique

**5 Barre l'intrus dans chaque lieu de l'école.**

- Dans la cour : un arbre – des toilettes – un canapé – un banc
- Dans la classe : un tableau – un toboggan – un bureau – une armoire
- Dans le réfectoire : une cuisine – des couverts – des aliments – des échasses
- Dans la salle informatique : un ordinateur – un écran – un Aribus – une souris
- Dans la BCD (bibliothèque) : des arbres – des livres – des encyclopédies – des BD

---

## 6 Complète ces phrases avec les mots donnés.

camarades – rang – place – classe – récréation – cour

- Quand la sonnerie retentit, je me mets en .....  
dans la .....
- Notre enseignant ouvre la porte de la ....., et  
je m'installe à ma .....
- Pendant la ....., j'aime courir et jouer  
avec mes .....

---

## 7 Relie chaque consigne à sa matière.

Apprends le vocabulaire « the school » •

Ouvre ta partition •

Lance le ballon •

Utilise ton équerre •

Cherche dans ton dictionnaire •

Observe le globe terrestre •

Place les gaulois sur la frise •

• l'Histoire

• la géographie

• le français

• l'éducation musicale

• l'éducation physique

• la géométrie

• l'anglais

---

## 8 Entoure les règles que tu dois respecter en classe.

- Je lève le doigt pour être interrogé(e).
- Je prends soin du matériel de classe.
- Je roule à droite.
- Je respecte mes camarades.
- Je ne grimpe pas aux arbres.
- Je ne cours pas le long de la piscine.

### 1 Entoure les mots qui désignent des objets que tu peux lire.

une affiche – une casserole – un manga – un cahier –  
une prise – un croissant – un dictionnaire –  
une peluche – un caillou – un livre – une étiquette –  
une étagère – une liseuse – une vitre

### 2 Trouve quel mot ne peut pas remplacer chaque mot en gras.

a. J'ai **étudié** ce livre à l'école.

lu – apporté – prêté – emprunté – mangé

b. Il y a de bons livres à **la bibliothèque** !

la librairie – la médiathèque – la maison – la mer – l'école

c. Cette histoire est **fantastique** !

passionnante – ronde – drôle – ennuyeuse – terrifiante

d. Mon grand-père adore lire **des bandes dessinées**.

des romans – des poèmes – des poissons – des contes – du théâtre

e. Ava récite **une poésie** en classe.

une fable – sa leçon – une histoire – une librairie – un texte

### 3 Entoure le mot qui convient pour chaque phrase.

a. J'ai mis mon  marque-page /  fauteuil à la fin du chapitre.

b. Imane aime composer des  poésies /  crayons.

c. Arthur a oublié son  manuel /  cartable de français.

d. Ce  chapitre /  lecteur est long de 13 pages.

e. Elle a  emprunté /  récité ce livre à la bibliothèque.

## 4 Recopie le mot qui convient devant chaque définition. Vérifie avec un dictionnaire.

une page – un sommaire – un bouquin – un lecteur – un conte – lire

- a. .... : Synonyme familier de livre.
- b. .... : Feuille de papier.
- c. .... : Personne qui lit.
- d. .... : Liste des chapitres d'un livre.
- e. .... : Action de lire.
- f. .... : Récit d'histoire merveilleuse.

## 5 Relie chaque verbe au nom qui lui correspond.

- |           |               |
|-----------|---------------|
| conter •  | • un résumé   |
| lire •    | • une liseuse |
| résumer • | • un écrivain |
| écrire •  | • un conte    |

Création de la maquette intérieure  
et de la couverture : Florence Le Maux  
Mise en pages : CREAVIRGULE  
Illustration de la couverture : Alain Boyer  
Illustrations livret 9, p. 9 :  
1a : © Wiktorja Matynia/Adobe Stock ;  
1bcdef : © SvetaArt/Adobe Stock  
Autres illustrations : Vincent Bergier  
Édition : Pierre-Louis Boudet  
Relecture : Jean-Pierre Leblan  
Fabrication : Pascal Megret



PAPIER À BASE DE  
FIBRES CERTIFIÉES

 hachette s'engage pour  
l'environnement en réduisant  
l'empreinte carbone de ses livres.

Celle de cet exemplaire est de :  
**0,923 kg éq. CO<sub>2</sub>**

Rendez-vous sur  
[www.hachette-durable.fr](http://www.hachette-durable.fr)

ISBN : 978-2-01-731612-1

© Hachette Livre, 2025, 58 rue Jean Bleuzen, CS 70007, 92178 Vanves Cedex.

[www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com)

*Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.*

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.